**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультеті**

**Жоғары оқу орнына дейінгі дайындық кафедрасы**

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

**VI 1111** «Дүниежүзі тарихы»

 Кредит саны – 9

 Сағат саны – 6

 Оқу формасы: күндізгі

Алматы, 2024

Эксперименттік білім беру бағдарламасының негізінде жасалынды

Қорытынды емтихан бағдарламасын құрастырған – оқытушы В.А.Габитова

 Жоғары оқу орнына дейінгі дайындық кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2024 ж. №\_\_\_\_ Хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КІРІСПЕ**

Дүниежүзі тарихын ежелгі уақыттардан бастап қазіргі күндерге дейін қамтиды. Дүние жүзі тарихын оқытуда негізгі этностың менталитетімен, ерекшеліктерімен, мәдени өзгешеліктерімен және дәстүрлерімен қатар, ежелден бастап қазірге дейін сол аумақты мекендеуші халықтардың әлеуметтік-мәдени өзара әрекеттерін, синкреттік бірлігін қөрсету ләзім. Оқыту процесінде өткен ғасырлардағы елдердің, оның шаруашылығы, мәдениеті мен мемлекеттілігінің қалыптасуын көрсету қажет.

Дүние жүзі тарихы пәнінің оқыту барысында: тыңдаушыларды тарихи кезеңдерді, тарихи процесстерді саралап, талдай білуге дағдыландыру, дүние жүзі елдерінің тарихынан теориялық білімдерін қалыптастыру.Оқыту процесінде өткен ғасырлардағы негізгі оқиғалардың қазақ халқының бірігуіне, оның шаруашылығы, мәдениеті мен мемлекеттілігінің қалыптасуына әсерін көрсету қажет. Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігінің «Білім беру мен тестілеудің мемлекеттік стандарттарының ұлттық орталығы» РМҚМ ұлттық біріңғай тестілеуге (ҰБТ) дайындау мүмкіндігін де осы бағдарламада қарастырдық, екіншіден шетелден келген оралман тыңдаушылардың тарих пәнін оқымауына байланысты адамзат тарихының жалпы заңдылықтары, ортақ мәселелері, ұқсас, мазмұндас түбірлері ескеріліп отырды.

***Пәннің міндеттері:***

- Дүниежүзі тарихы пәні бойынша ұсынылып отырған тест тапсырмаларының мазмұны жыл мен ғасыр арақатынасын қолдана білуін, мемлекеттердің қалыптасу ерекшеліктерін, мәдени және әдеби жетістіктерін білуіне дайындау;

- Тыңдаушыларға  дүниежүзi тарихы бойынша маңызды оқиғалар мен үдерiстер және олардың өзара байланысы мен хронологиялық сабақтастығы жөнiнде жүйелi бiлiмдi меңгерту;

- Тарихи қалыптасқан мәдени, дiни және ұлттық салт-дәстүрлермен танысу барысында құндылық бағыт-бағдарды қалыптастыру;

- Алған тарихи бiлiмiн күнделiктi өмiрде қолдана бiлу дағдысын қалыптастыру;

- тыңдаушылардың тарихи даму заңдылықтары мен ерекшеліктерін түсіне отырып, қоғам дамуындағы өзінің бағыт-бағдарын, көзқарастары мен ұстанымдарын айқындау қабілетін дамыту

* ауқымды және нақты материалдарды оқып үйрену;
* проблемалық дәрістер әдісін қолдану жолымен тыңдаушыларда

шығармашылық ойлауды қалыптастыру;

* тарих және тарих ғылымының рөлі, оның салалары мен бағыттары,

тарихтың белгілі кезеңдеріндегі әлеуметтік және саяси проблемалары туралы түсінік қалыптастыру.

Пәннің практикалық және тәрбиелік бағыты:

- тыңдаушылардың сауаттылық дейгейін арттыра отырып, өз туған отанына деген қызығушылығын қалыптастыру.

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ ЕРЕЖЕЛЕРІ**

Ауызша емтихан: дәстүрлі-сұрақтарға жауаптар

Емтихан форматы-синхронды.

Ауызша емтихан өткізіледі: офлайн (бетке-бет жүздесу)

Емтиханның өткізілуін бақылау: оқытушы және емтихандық комиссия.

Ұзақтығы:

Дайындық уақыты – 20 минут.

Жауап беру уақыты - 15 минут.

Тыңдаушылар

1. Емтихан басталар алдында келесілерді орындауы керек:
* өзімен бірге алып кіретін жеке басын куәландыратын құжатты дайындап қоюы қажет;
* байланыс телефонын өшіруі және емтиханға кіргенде комиссияға өткізуі керек;
* емтихан тапсыруға кіргеннен кейін емтихан сұрақтарына толықтай жауап беріп болмайынша аудиториядан шығып кетуге рұқсат етілмейтіндіктен барлық қажеттіктерін (су алып кіру, дәрі ішу, т.с.с.) орындауы керек;
1. Емтихан басталған кезде комиссия шақырған тыңдаушы өзінің жеке куәлігін көрсетеді.
2. Тыңдаушылар емтихан билетін таңдау арқылы алады. Емтихан сұрақтары (билеттер) қағаз нұсқасында даярланады. Тыңдаушыларға емтихан сұрақтарына дайындалу үшін қажет болса таза ақ парақтар беріледі, яғни өзімен берге парақтар, қағаздар алып кіруге болмайды. Емтихан сұрақтарына дайындалуға 20 минут беріледі.
3. Емтихан сұрақтарына дайындалуда шпаргалка, қандай-да болмасын байланыс құралдарын, т.с.с. көмекші құралдарды пайдалануға, басқа тұлғамен байланыс жасауға (сөйлесуге, сұрауға) тиым салынады. Емтихан қабылдаушыға бір ғана жағдайда жүгінуге болады: емтихан сұрағы түсініксіз болса, соны нақтылау үшін, грамматикалық қателіктер орын алса.
4. Емтихан өткізілуі барысында аудиториядан шығып кетуге болмайды.
5. Емтихан сұрақтарына жауап беру үшін әрбір тыңдаушыға 15 минут уақыт беріледі. Жауап емтихан билетінде көрсетілген сұраққа қатысты болуы керек.
6. Жауап беріп болған соң тыңдаушы емтихан залынан шығады. Емтихан нәтижесі шығарылып, оны тыңдаушыларға естірту үшін емтихан залына шақырғанға дейін олардың емтихан залына кіріп-шығуына рұқсат етілмейді.
7. Жауапты бағалау критерийлері:
* жауаптың анықтығы, нақтылығы;
* жауаптың түсінікті қарапайым тілмен баяндалуы;
* жауаптың толықтығы;
* жауап беруде қажет болған жағдайда тиісті құқықтық актінің нормасына сүйенуі, жауабын құқықтық норманы пайдалану арқылы негіздеуі
* сұрақ бойынша жеке өзіндік пікірінің, көзқарасының болуы

Білім алушы ағымдағы (АБ1 және АБ) және қорытынды бақылаудан (ҚБ) оң баға алған жағдайда ғана пән бойынша қорытынды баға: Қорытынды баға= **(РК1иРК2)/3х0,6+(ИЭх0,4**) Формуласы бойынша есептеледі.

Тыңдаушылардың оқу жетістіктері сандық эквиваленті бар халықаралық деңгейде қабылданған әріптік жүйеге сәйкес 100 баллдық шкала бойынша (оң бағалар «А»-дан төмен қарай «D»-ға дейін (100-50 және «қанағаттанарлықсыз» – **«FX» (25-49), «F» (0-24)** және дәстүрлі бағалау жүйесі бойынша белгіленеді. **«FX»** бағасы тек қорытынды емтихан үшін қойылады.

**«FX» (25-49) белгісіне сәйкес** «қанағаттанарлықсыз» деген баға алған жағдайда, білім алушы оқу пәні/модулі бағдарламасын қайта өтпей, осы баға алынған аралық аттестациядан кейінгі «Incomplete» кезеңінде ақылы түрде қорытынды бақылауды қайта тапсыра алады.

**«FX»** қайта тапсыру кезінде **«F» немесе «FX»** бағасын алған жағдайда білім алушы ақылы негізде оқу пәніне/модуліне қайта жазылып, оқу сабақтарының барлық түріне қатысады, бағдарламаға сәйкес оқу жоспарының барлық түрлерін орындайды және қорытынды бақылауды қайта тапсырады**.**

**«FX»** бағасымен емтиханды қайта тапсыру ақылы негізде бір рет қана рұқсат етіледі.

Егер білім алушы «Incomplete» кезеңінде **«FX»** бағасын алса немесе емтихан тапсыруға келмесе, онда ақылы негізде пән бойынша оқу сабақтарының барлық түріне қайтадан қатысады, бағдарламаға сәйкес пән бойынша оқу жұмыстарының барлық түрлерін орындайды және қорытынды бақылауды тапсырады.

**Бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша баға | Сандық эквивалент | Баллдары (%-дық көрсеткіші) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |

**ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУҒА ШЫҒАРЫЛАТЫН ОҚУ ТАҚЫРЫПТАРЫ:**

**Тақырып 1.** Алғашқы мемлекеттердің пайда болуы. Адамзат тарихында ең алғаш мемлекеттердің қалыптасуы. Өркениеттің дамуы. Ежелгі Қосөзен Вавилон. Ежелгі Шумер мен Аккад

**Тақырып 2.** Ежелгі Египет тарихы, Азияның Оңтүстік-Батысындағы ежелгі мемлекеттер, Ежелгі Оңтүстік және Шығыс Азия елдері.

**Тақырып 3.** Ежелгі дүние тарихындағы мемлекеттердің мәдениеттері. (Қосөзен, Египет, Хетт, Парсы патшалықтарының мәдениеттері. Әлемнің жеті кереметі.)

**Тақырып 4.** Азия елдері. Ежелгі Македония мемлекеті

**Тақырып 5.** Ежелгі Рим мемлекеті.

**Тақырып 6.** Ерте орта ғасырлардағы мемлекеттердің мәдениеттері. (Франк мемлекеті, Византия мәдениеті, Франк мемлкеті)

**Тақырып 7.** Орыс жерлерін біріктірудің аяқталуы және Алтын Орданың құлауы. XVII ғасырлардағы Ресей тарихы.

**Тақырып 8.** XI-XV ғасырлардағы Франция тарихы

**Тақырып 9.** XI-XV ғасырлардағы Англия тарихы

**Тақырып 10.** Орта ғасырлардағы Жапония, Қытай. Үндістан елдерінің тарихы.

**Тақырып 11.** Шіркеу және дін қызметшілері, Крест жорықтары.

**Тақырып 12** XI-XV ғасырлардағы европадағы ағарту ісі және ғылым мен білімнің таралуы. Өнер және әдебиет.

**Тақырып 13.** XV-XVI ғасырлардың бас кезіндегі Ұлы географиялық ашылулар, XVIIІ ғасырдағы Солтүстік Америка.

**Тақырып 14.** XVII- XVIIІ ғасырлырдағы Үндістан, Осман имреиясы , XVII- XVIIІ ғасырлырдағы Қытай мемлекеті, Жоңғар хандығы.

**Тақырып 15.** XVII ғасырдағы Англиядағы капитализімінің жеңісі және орнығуы.

**ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР:**

**Оқулықтар мен оқу құралдары:**

1. Талдахметов С., Исламбеков Қ. Дүние жүзі тарихы: талапкерлерге арналған оқулық-тест. Алматы: ШЫҢ-КІТАП, 2012. – 398 бет.

2. Орта ғасырлардағы дүние жүзі тарихы. 7 сынып. С. Мәшiмбаев, С. Тортаев, М. Мәженова, В. Ткаченко. Атамұра, 2012. – 224 бет

3. Дүниежүзi тарихы (1640-1914). Н.Алдабек, Р. Бекіш, К.Қожахметұлы, К.Мақашев, К.Байзақова Мектеп, 2012. – 264 бет

4. Дүниежүзi тарихы (1640—1914): Хрестоматия 8 сынып. Н. А. Алдабек, Р. М. Бекіш, К. Н. Мақашева Мектеп, 2012. – 168 бет.

Дүниежүзі тарихы (1914 жылдан бүгінгі күнге дейін). К. Қожахметұлы, Ә. Шүпеков, М. Ғұбайдуллина Мектеп, 2013. – 216 бет.

2. Дүниежүзi тарихы 11 сынып. Т. С. Садыков, Р. Р. Қайырбеков, С.В. Тимченко Мектеп, 2011. – 296 бет.

3. Дүниежүзi тарихы: Хрестоматия 11 класс. Р. Қайырбекова, С. Тимченко Мектеп, 2011. – 224 бет.

**Қосымша ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Тортаев С.Ә. Орта ғасырлардағы Византия, шіркеу, крест жорықтары. Алматы, 2002. – 40 бет.

2. С.Ә. Тортаев. Орта ғасырлардағы Азия және Африка тарихы. Алматы, 2009. – 400 бет.

3. Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы (1918-1945жж) :оқулық /Мәшімбаев С.М- Алматы.: Нұр-пресс-2007 ж. – 194 бет.